

LETTORATO LINGUA FRANCESE

LLEA (laurea magistrale) – A.A. 2026 – 2027

Prof.ssa Marie-Françoise Vaneecke

Obiettivi e finalità del corso

Il corso è finalizzato al raggiungimento e al consolidamento delle competenze linguistiche corrispondenti ai **livelli B2 (LM1) e C1 (LM2) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER)**, attraverso un percorso progressivo che integra comprensione, produzione e interazione, sia in forma scritta sia orale.

A questo livello, lo studente deve essere in grado di comprendere testi scritti e orali complessi, anche caratterizzati da una certa densità concettuale e da significati non sempre esplicitamente formulati. Dovrà inoltre saper utilizzare il francese con una buona padronanza e naturalezza, adattando il proprio modo di esprimersi ai diversi contesti comunicativi, in ambito sociale, accademico e professionale.

Particolare attenzione sarà dedicata alla capacità di organizzare e sviluppare un discorso articolato, sia oralmente sia per iscritto, utilizzando in maniera appropriata le strutture sintattiche, i connettivi e i diversi strumenti di coesione e di organizzazione del testo.

Competenze linguistiche

Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di:

- esprimersi in francese in modo chiaro, fluido e preciso, sia all'orale sia allo scritto;
- costruire enunciati complessi e sviluppare un'esposizione coerente e articolata su tematiche diverse;
- organizzare e strutturare un testo rispettandone la progressione logica e utilizzando adeguatamente i principali meccanismi di coesione;
- ampliare e rendere più articolato il proprio repertorio lessicale, attraverso il lavoro su sinonimi, collocazioni, espressioni idiomatiche e formule proprie dei diversi registri linguistici;
- saper modulare le proprie scelte linguistiche in funzione della situazione comunicativa e dell'interlocutore;
- comprendere e utilizzare il metalinguaggio necessario alla descrizione e all'analisi delle strutture grammaticali e linguistiche del francese contemporaneo.

Articolazione del corso

Il corso si sviluppa nell'arco dei due semestri secondo un percorso progressivo volto dapprima al consolidamento delle competenze linguistiche e successivamente all'acquisizione delle strategie necessarie per affrontare le diverse tipologie di prova previste dall'esame.

Primo semestre

La prima parte del corso sarà dedicata al **consolidamento e all'approfondimento delle principali strutture grammaticali e sintattiche del francese**, con particolare attenzione agli aspetti che risultano fondamentali per una produzione linguistica di livello avanzato.

Parallelamente, verranno affrontati gli elementi che contribuiscono alla costruzione, all'organizzazione e alla coesione del testo e del discorso: connettivi, articolazione logica, progressione tematica, modalità di espressione dell'argomentazione e organizzazione dell'informazione.

Le attività didattiche partiranno da una varietà di documenti autentici, scritti e audiovisivi, scelti in relazione agli obiettivi linguistici e comunicativi del corso. Il lavoro consentirà di sviluppare e integrare le competenze di comprensione e produzione, tanto scritte quanto orali.

Verranno inoltre proposti esercizi di **riassunto, analisi e commento di testi**, finalizzati a sviluppare la capacità di comprenderne struttura, contenuti, scelte linguistiche e modalità argomentative, nonché di elaborare una riflessione personale e strutturata a partire dal testo.

Secondo semestre

La seconda parte del corso sarà maggiormente orientata alla preparazione delle prove d'esame e all'acquisizione delle relative metodologie.

In particolare, verranno introdotte e approfondite le tecniche di elaborazione della **Sintesi** e della **Dissertazione**, secondo modalità riconducibili alle prove previste per il livello DALF C1. Le esercitazioni saranno finalizzate allo sviluppo della capacità di selezionare, organizzare e riformulare le informazioni, nonché di costruire un'esposizione scritta coerente, articolata e adeguatamente argomentata.

Sarà inoltre dedicata peculiare attenzione alla **variazione linguistica nel francese contemporaneo**. Attraverso l'analisi di documenti scritti e audiovisivi, saranno osservate le principali caratteristiche dei diversi registri e varietà del francese, al fine di sviluppare la capacità di riconoscerli, comprenderne le specificità e adeguare le proprie scelte linguistiche alle diverse situazioni comunicative.

Lo studio sulle **competenze orali** sarà finalizzato alla preparazione delle relative prove d'esame. Si lavorerà sulla capacità di comprendere, analizzare e presentare un documento, di individuare gli aspetti linguistici e/o metodologici pertinenti e di sviluppare una discussione argomentata a partire dal documento proposto.

Per la **prova di carattere didattico** verranno inoltre affrontate le principali strategie necessarie per trasformare l'analisi di un documento in una proposta concreta di attività linguistica e didattica.

Materiali didattici

I documenti e i materiali utilizzati durante le lezioni saranno resi disponibili agli studenti attraverso la piattaforma **Teams**.

Per richiedere l'accesso allo spazio Teams del corso, sarà necessario inviare una richiesta tramite posta elettronica, indicando nome e cognome, al seguente indirizzo: marie.francoise.vaneecke@uniroma2.it

Bibliografia consigliata

- Grégoire, Maïa, *Grammaire progressive du français – Niveau perfectionnement (B2/C2)*, 2e éd., CLE International.
- Stylianou, Barbara, *Métho DALF C1 écrit*, Le livre ouvert, 2025.
- Tegos, Constantin, *Réussir DALF C1 – écrit-oral*, 2023.
- Miquel, Claire, *Vocabulaire progressif du français – Niveau perfectionnement (C1/C2)*, CLE International.

Modalità di valutazione

L'esame finale è articolato in una prova scritta e una prova orale, con modalità differenziate per **LM1** e **LM2**.

Prova scritta

LM1

Lo studente dovrà scegliere tra una prova di **sintesi** o una prova di **dissertazione**.

Durata: 2 ore.

LM2

La prova prevede lo svolgimento sia di una **sintesi** sia di una **dissertazione**.

Durata: 3 ore.

Prova orale

LM1 – Didattica di un documento

Lo studente dispone di **15 minuti per la preparazione** e di **15 minuti per l'esposizione**.

A partire da un documento proposto, dovrà individuare un possibile obiettivo di apprendimento e formulare una proposta metodologica finalizzata al suo utilizzo in classe, motivando le scelte didattiche effettuate.

LM2 – Analisi e discussione a partire da un documento

Lo studente dispone di **15 minuti per la preparazione** e di **15 minuti per l'esposizione**.

La prova consiste nell'analisi di un insieme di documenti (min. 5 testi) su un argomento unico concordato e nello sviluppo di una discussione argomentata a partire dai suoi contenuti e dalle tematiche da esso proposte.

Accesso alla prova orale

L'accesso alla prova orale è subordinato al superamento della prova scritta.