

CORSO DI LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE

LECTORADO DE ESPAÑOL LLEM 3

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso de español está diseñado para estudiantes con nivel avanzado de español y se propone afianzar y mejorar la capacidad lingüística en línea con las competencias establecidas el MCER para el nivel C1. Además, se fomentará el desarrollo de la dimensión cultural a través de distintos tipos de estrategias (elementos audiovisuales, lecturas, etc.) enriqueciendo y completando de esta manera la experiencia de aprendizaje.

METODOLOGÍA

Los contenidos se impartirán mediante una metodología comunicativa que tiene la finalidad de activar en los estudiantes los conocimientos y competencias lingüísticas relativas al nivel que se propone obtener. El enfoque pedagógico se fundamenta en la interacción y el uso práctico del idioma promoviendo un aprendizaje significativo. No obstante, a lo largo del curso se utilizarán numerosas otras técnicas y estrategias con la finalidad de preparar al alumnado para la vasta cantidad de tareas y contextos lingüísticos que tendrá que afrontar.

CONTENIDOS

El programa de referencia corresponde al plan curricular oficial de C1 según el Instituto Cervantes: https://tetuan.cervantes.es/es/cursos_espanol/estudiantes_espanol/cursos_generales_espanol/Cursos_generales_de_nivel_avanzado/contenidos_generales_avanzado_C1.htm

BIBLIOGRAFÍA

- *Aula C1*, Editorial Difusión. VV.AA. ISBN: 978-84-192-3611-1.
- *Gramática de uso del español: Teoría y práctica C1-C2*. Editorial SM. Aragonés L., & Palencia R. ISBN: 978-84-675-2109-2.

EVALUACIÓN

El examen constará de dos partes; escrito y oral. La duración total será de 1h30 aproximadamente.

- **Escrito:** el examen escrito contendrá a su vez tres pruebas:
 - **Comprensión auditiva y uso de la lengua** (15 min.): ejercicios de preguntas con respuesta múltiple tipo test a partir de la escucha de una o varias pistas de audio; tablas donde completar la información presente en el audio escuchado; listas de afirmaciones que tendrán que ser relacionadas con la pista propuesta, etc.
 - **Comprensión lectora y uso de la lengua** (30 min aprox.): lectura de textos y selección de respuesta correcta en preguntas tipo test; ordenar fragmentos propuestos para recomponer el texto completo; relacionar textos con enunciados; completar texto con espacios en blanco, detección y corrección de errores, etc.
 - **Expresión escrita** (30 min aprox.): escritura a partir de una pista de audio o un texto escrito. Los distintos tipos de texto o los temas sobre los que puede tratar serán los recogidos en el Plan curricular de C1 del Instituto Cervantes.



- **Oral:** el examen consistirá en una entrevista con el profesor. En el momento de la prueba oral se entregará a cada estudiante un fragmento de texto relativo al tema que tendrá que tratar durante su exposición donde se proporcionará la información necesaria para la producción oral. Los alumnos y alumnas tendrán que demostrar de forma fehaciente que se ha adquirido el nivel de competencia lingüística y los estándares establecidos en el programa académico.

TEAMS

5pwcciu