

CORSO DI LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE

LECTORADO DE ESPAÑOL LLEA II

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso de español está diseñado para estudiantes con nivel avanzado de español y se propone afianzar y mejorar la capacidad lingüística en línea con las competencias establecidas el MCER para el nivel C2. Además, se fomentará el desarrollo de la dimensión cultural a través de distintos tipos de herramientas (audiovisuales, lecturas, etc.) enriqueciendo y completando de esta manera la experiencia de aprendizaje.

METODOLOGÍA

Los contenidos se impartirán a través de una metodología comunicativa que tiene la finalidad de activar en los estudiantes los conocimientos y competencias lingüísticas relativas al nivel que se propone obtener. El enfoque pedagógico se fundamenta en la interacción y el uso práctico del idioma promoviendo un aprendizaje significativo. No obstante, a lo largo del curso se utilizarán numerosas otras técnicas y estrategias con la finalidad de preparar al alumnado para la vasta cantidad de tareas y contextos lingüísticos que tendrá que afrontar.

CONTENIDOS

El programa de referencia corresponde al plan curricular oficial de C2 según el Instituto Cervantes: https://tetuan.cervantes.es/es/cursos_espanol/estudiantes_espanol/cursos_generales_espanol/Cursos_generales_de_nivel_avanzado/contenidos_generales_avanzado_C2.htm

Tal y como especifica el Plan Curricular del I.C., el nivel C2 se caracteriza por “acreditar la capacidad del usuario de la lengua para desenvolverse en cualquier situación en la que se requiera comprender prácticamente todo lo que se oye o se lee, independientemente de la extensión de los textos, de su complejidad o grado de abstracción, del grado de familiarización con los temas que tratan, de la variedad de la lengua que empleen o de la necesidad de realizar inferencias u otras operaciones para conocer su contenido; para expresarse de forma espontánea con gran fluidez y una enorme precisión semántica y gramatical, lo que permite diferenciar matices de significado incluso en ámbitos académicos y laborales con un alto grado de especialización y de complejidad”.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El manual básico es el siguiente:

- *Gramática de uso del español: Teoría y práctica C1-C2*. Editorial SM. Aragonés L., & Palencia R. ISBN: 978-84-675-2109-2.

Durante las clases se proporcionarán los materiales necesarios para la preparación (textos literarios, noticias, ensayos, vídeos, entrevistas, etc.).

Para la preparación en autonomía del nivel se recomienda además el siguiente manual:

- *Método 5 de español (C1-C2)*. Hierro, A., Hierro Montosa, A., Peláez Santamaría, S., Robles Ávila, S., & Miranda Paredes, F. Editorial Anaya ELE (2021). ISBN: 978-84-698-0637-1.

EVALUACIÓN

El examen constará de dos partes; escrito y oral. La duración total será de 1h30 aproximadamente.

- **Escrito:** el examen escrito contendrá a su vez tres pruebas:
 - **Comprensión auditiva y uso de la lengua** (15 min.): ejercicios de preguntas con respuesta múltiple tipo test a partir de la escucha de una o varias pistas de audio; tablas donde completar la información presente en el audio escuchado; listas de afirmaciones que tendrán que ser relacionadas con la pista propuesta, etc.
 - **Comprensión lectora y uso de la lengua** (30 min): lectura de textos y selección de respuesta correcta en preguntas tipo test; ordenar fragmentos propuestos para recomponer el texto completo; relacionar textos con enunciados; completar texto con espacios en blanco, detección y corrección de errores, etc.
 - **Expresión escrita** (30 min): escritura a partir de una pista de audio o un texto escrito. Los distintos tipos de texto o los temas sobre los que puede tratar serán los recogidos en el Plan curricular de C1 del Instituto Cervantes.

Los textos de entrada (orales y escritos) son auténticos, en ocasiones adaptados para adecuarse a la extensión y en otras ocasiones no, e incluye distintas variedades geográficas del español.

- **Oral:** el examen consistirá en una entrevista con el profesor. En el momento de la prueba oral se entregará a cada estudiante un fragmento de texto relativo al tema que tendrá que tratar durante su exposición donde se proporcionará la información necesaria para la producción oral. Los alumnos y alumnas tendrán que demostrar de forma fehaciente que se ha adquirido el nivel de competencia lingüística y los estándares establecidos en el programa académico.

TEAMS

8eg3nm9