

Università degli Studi di Roma Tor Vergata
Corsi di Laurea in Lettere – Ingegneria - Giurisprudenza
Anno Accademico 2026/20267
Programma del Corso

Lingua Francese B2
CFU 6
Prof. Anne BERTINOTTI

Contenuti

L'insegnamento della lingua francese previsto nei corsi di studi delle lauree specialistiche è indirizzato a studenti che possiedono già una conoscenza corrispondente al livello B1, (vedi la griglia di autovalutazione).

Per accedere al contenuto descrittivo delle competenze previste per i vari livelli consultare il sito Europass, disponibile nelle varie lingue della UE:

www.europass.cedefop.europa.eu/it

www.italie.campusfrance.org

Per attestare la conoscenza del livello B1 lo studente è invitato a valutare il suo livello di partenza in comprensione e produzione scritta e orale.

Per questo potrà avvalersi dei seguenti test di livello, disponibili sui siti :

Test di livello DIALANG : www.dialang.org/french/index.htm

Test di livello AZURLINGUA : www.azurlingua.com/imparare-francese/test.htm

Test di Livello CNED : www.campus-electronique.tm.fr/TestFle/

Per maggior informazioni lo studente può consultare il sito ufficiale del Centre International d'études pédagogiques :

<https://www.france-education-international.fr/> in particolare per il **TCF Test de Connaissance du Français**.

OBIETTIVI DEL CORSO

Le attività didattiche sono basate sull'analisi di una ampia varietà di testi scritti ed orali generati da esperti e destinati a studiosi, professionisti ed esperti in economia e condurre lo studente ad un livello B1/B2 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue.

Il corso si pone gli obiettivi seguenti: acquisire le competenze necessarie per comunicare durante un periodo di mobilità studentesca in un paese di lingua francese ed in situazioni lavorative concrete nell'ambito economica generale.

In particolare - comprensione di messaggi scritti B1/B2 - comprensione di messaggi orali B1/B2 - produzione di messaggi scritti B1/B2 - produzione di messaggi orali B1/B2

Approfondire gli aspetti di civiltà e cultura dei paesi di lingua francese anche da un punto di vista interculturale francese-italiano, sviluppare delle strategie di apprendimento e permettere di praticare autonomamente lo studio della lingua.

Metodo didattico

Il corso è di 60 ore di lezioni frontali dove sarà affrontati argomenti di grammatica attraverso l'utilizzo di materiali multimediali. Verrà fornito tutto il materiale necessario alla preparazione dell'esame.

La metodologia del corso propone un approccio comunicativo dell'insegnamento. Pone lo studente *in situazione* e fornisce gli strumenti necessari per scambiare in modo autonomo sia in classe che in ambiente francofono. L'apprendimento è sia teorico che pragmatico attraverso i media, articoli di giornali e brani vari.

I «dossiers» hanno una progressione funzionale, lessicale e di civiltà; le attività ruotano attorno alle 4 competenze in situazioni autentiche.

Il metodo richiede capacità di osservazione e di riflessione perché basato sull'osservazione delle forme lessicali e grammaticali *in situazione*. Per quanto riguarda la fonetica, appare in ogni dossier sotto forma di esercizi di prosodia e di fonia-grafia.

Per l'apprendimento in contesto, il punto di partenza è un documento scritto o sonoro, sul quale lo studente deve, in un primo momento fare un lavoro di comprensione individuando le forme grammaticali. Le esercitazioni permetteranno agli studenti di applicare le regole che avranno loro stessi elaborate.

La frequenza del corso non è obbligatoria ma costituisce un indispensabile mezzo per acquisire le competenze necessarie relative all'insegnamento.

Contenuti specifici

Tema 1	Les langues sont-elles sacrées ? Le passé simple, les marqueurs temporels, les pronoms compléments, la concordance des temps.
Tema 2	La politique est-elle l'affaire de tous ? Le participe présent, la forme passive, la comparaison, le superlatif.

Tema 3	Comment la technologie transforme-t-elle notre vie ? Le but, les pronoms relatifs composés, la cause
Tema 4	A quoi sert l'école ? Les doubles pronoms, les propositions relatives, les accords particuliers du participe passé.
Tema 5	Le travail a-t-il le même sens aujourd'hui ? Les indéfinis, la condition, l'hypothèse, le gérondif.
Tema 6	Pouvons-nous encore sauver la planète ? La nominalisation, le discours rapporté, les connecteurs pour organiser son discours.

Libri di testo

INSPIRE 4 Méthode de français B2

Marie-José LOPES, Delphine TWARDOWSKI et Alexandre ALLAIS

casa editrice HACHETTE FLE

<https://boutique.ehachettefle.com/it/IT/products/9782017236245>

<https://boutique.ehachettefle.com/it/IT/products/9782017236252>

Libri consigliati

Bescherelle : la conjugaison pour tous

Grammaire du français pour italophones : Françoise Bidaud casa ed. UTET

Grammathèque : Lidia Parodi casa editrice CIDEB

Grammaire du français (FOCUS, A1/B1) casa editrice HACHETTE FLE

Sitografia consigliata

www.bonjourdumonde.com

www.ciep.fr/delfdalf/sujets-delf.php

www.tv5monde.com

www.lepointdufle.net/p/francais-evaluation.htm

www.comexpress.net/index.htm

www.rfi.fr/lffr/pages/001/accueil-exercice-ecoute.asp

www.aufildufle.over-blog.com

Orari di ricevimento

Il ricevimento avrà luogo dopo la lezione o su appuntamento scrivendo una mail a

bertinotti@economia.uniroma2.it

Didattica web

Maggiori informazioni saranno date durante il corso