

Docente: prof.ssa Iya Shakirzyanova

**Programmazione didattica del Lettorato di Lingua russa
Anno accademico 2026/2027
Primo anno**

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Il livello da raggiungere alla fine del corso secondo il quadro comune europeo di riferimento per le lingue è un livello intermedio tra A1-A2 (livello base+) che prevede l'acquisizione delle seguenti competenze linguistiche e comunicative:

- comprendere e usare espressioni di uso quotidiano per soddisfare necessità basilari e bisogni di tipo concreto;
- saper presentare sé stessi e gli altri;
- formulare le domande e saper rispondere sugli aspetti della sfera personale, sui luoghi in cui si vive, sulle persone conosciute o sulle cose che si hanno;
- saper interagire in modo semplice aiutati dall'interlocutore sugli argomenti di cui sotto.

Prerequisiti

Le conoscenze di base di terminologia linguistica comune per tutte le lingue del ceppo indoeuropeo (vocali e consonanti, parti del discorso, verbi, sostantivi, pronomi, aggettivi, avverbi, desinenze, singolare/plurale, tempi verbali (passato/presente/futuro) etc.).

Programma

Alla fine del corso lo studente deve acquisire e saper applicare ai fini della comprensione e della produzione l'intero programma di cui sotto:

- L'alfabeto russo (stampatello e corsivo);
- Il sistema di vocali e consonanti;
- La riduzione fonetica e l'effetto di sonorizzazione/insonorizzazione delle consonanti;
- I pronomi personali (tutti casi);
- I pronomi dimostrativi (этот);
- Il genere dei sostantivi (maschile/neutro/femminile);
- Le coniugazioni dei verbi (I e II coniugazione) + alcuni verbi di coniugazione individuale (жить, хотеть, мочь, любить, готовить, есть, пить, быть, брать, ждать, искать, звать, i verbi con i suffissi -ова/ева; -ава; etc.);
- I verbi riflessivi;
- Il presente, il passato e il futuro dei verbi (sia semplice, che composto di quell'ultimo);
- L'aspetto verbale (imperfettivo/perfettivo) nei contesti semplici (domanda generica/ domanda concreta con la richiesta di un risultato specifico; azione interrotta; due azioni sovrapposte; azione inattesa o repentina);
- I verbi di movimento senza prefissi (идти-ходить; ехать-ездить) nonché i verbi di movimento del I gruppo con il prefisso -по (пойти, поехать con il significato dell'inizio di movimento);
- Gli aggettivi e i pronomi possessivi;
- L'aggettivo possessivo "свой";

- Gli avverbi di frequenza;
- La declinazione dei sostantivi al singolare e al plurale (tranne il genitivo plurale);
- La semantica dei casi:
 - Nominativo (soggetto, uso in alcuni costrutti più semplici);
 - Accusativo (complemento oggetto; moto a luogo);
 - Genitivo (provenienza, specificazione; possesso, genitivo con i numerali 2,3,4 nonché il genitivo plurale con i numerali 5 etc. soltanto con alcune parole come день, час, раз; negazione);
 - Prepositivo (stato a luogo; complemento di argomento);
 - Dativo (complemento di termine, indicazione dell'età);
 - Strumentale (strumento; complemento di compagnia, complemento di aggiunta di un ingrediente o di una caratteristica particolare);
- Alcuni aggettivi di forma breve (рад, занят, прав, готов);
- Le espressioni modali con нужно, надо, нельзя, можно, должен.
- I numerali da 0 a 1000 000.

Produzione orale

- Presentare sé stessi e gli altri (presentare la propria famiglia, parlare degli hobby, dei propri desideri, degli interessi, raccontare delle proprie origini e delle lingue conosciute);
- porre delle domande semplici su oggetti e persone;
- interagire in un supermercato o negozio;
- parlare delle azioni abituali;
- parlare delle città (caratteristiche generali, infrastruttura);
- parlare dei luoghi in cui si vive o si va;
- raccontare gli eventi passati;
- descrivere i vestiti e l'aspetto di una persona, utilizzando i colori;
- parlare del tempo e del clima;
- esprimere il possesso o mancato possesso;
- chiedere e comprendere informazioni sugli altri;
- poter nominare, indicare e fare delle domande sui mesi, sui giorni della settimana, sulle nazionalità, sulle parti del corpo, sui colori;
- accordarsi sull'orario;
- chiedere e dire l'età;
- parlare sulle attività relative allo studio;
- parlare del proprio stato di salute e interagire con un medico;
- poter fare gli auguri;
- parlare dei progetti semplici nel futuro.

Produzione scritta (viene eseguita in corsivo russo, non a stampatello)

- Poter scrivere una lettera informale (ad un amico, ai parenti) raccontando i fatti propri avvenuti nel passato;
- sapere salutare e invitare le persone;
- esprimere le emozioni di base (я очень рад(а), я очень устал(а) etc.) e utilizzare le formule di apertura e di chiusura di una lettera informale in russo;

- poter scrivere un biglietto d’auguri;
- poter scrivere un’informazione strutturata in agenda (il proprio orario, i propri programmi);
- poter scrivere un messaggio informale (un sms) ad un amico per fare una breve domanda e/o accordarsi. Lunghezza massima del testo da scrivere è di 10 frasi semplici.

Comprensione orale

Poter comprendere i testi semplici di breve durata che rappresentano una presentazione personale o una descrizione elementare, nonché i brevi messaggi ai fini di individuare le parole chiave o le informazioni essenziali.

Il testo viene letto 2 volte a velocità sostenuta.

Le domande vengono poste prima dell’ascolto.

Comprensione scritta

Poter comprendere e strutturare i testi coesi di breve durata (fino a 20 frasi, nonché i dialoghi) sugli argomenti di vita quotidiana (guarda gli argomenti della “produzione orale” di cui sopra).

Modalità di valutazione

- Prova scritta
- Comprensione orale
- Prova orale

Modalità e criteri di verifica di apprendimento

La verifica dell’apprendimento avverrà attraverso una prova scritta che prevede l’esecuzione di un test lessico-grammaticale a scelta multipla sugli argomenti del corso, nonché la produzione scritta, la comprensione scritta e la comprensione orale. Dopo seguirà una breve prova orale su uno o due degli argomenti di cui sopra. Durante l’intera prova (sia scritta che orale) vengono valutati la comprensione del compito stesso, la reazione adeguata alla domanda, le capacità comunicative, l’apprendimento e la capacità di applicare gli argomenti trattatisi durante il corso, la coesione testuale e logica, la velocità di produzione orale, l’esposizione della produzione scritta, la capacità di interagire con l’interlocutore, la nitidezza e correttezza contestuale e grammaticale tra cui la formazione delle parole e la scelta delle desinenze corrette, nonché l’uso appropriato del lessico acquisito durante il corso e la capacità di usare i sinonimi e i contrari.

Bibliografia di riferimento:

D. Magnati, F. Legittimo “Davajte! 1. Comunicare in russo”. Hoelpi

Modalità di svolgimento: in presenza.

Modalità di frequenza:

Frequenza facoltativa, ma vivamente consigliata. Gli studenti non frequentanti dovranno concordare il programma con la responsabile del corso.