

- UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA " TOR VERGATA" -
CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO

PROGRAMMA DELL'ATTIVITA' DIDATTICA - A.A. 2026-2027 -

Insegnamento: *Corso di lingua Inglese (Idoneità livello B1 per le macroaree delle triennali di Lettere e di Ingegneria* e Giurisprudenza (coorti fino all'a.a.2016/2017)*

Collaboratrice Esperta Linguistica incaricata: *Prof.ssa Donatella Sanità*

* A partire dall'A.A. 2021-2022 per la triennale di Ingegneria è prevista una idoneità di livello B2 di cui è incaricata un diverso docente. Si invita a consultare il sito del CLA www.cla.uniroma2.it per maggiori informazioni in merito.

OBIETTIVI

Il corso viene erogato attraverso **60 ore di didattica frontale** (frequenza non obbligatoria ma fortemente raccomandata) distribuite tra primo e secondo semestre. **Il programma e l'esame finale sono gli stessi anche per gli studenti non frequentanti.**

Per informazioni sul calendario lezioni, si rinvia al sito CLA <https://www-2022.cla.uniroma2.it/>

Il corso mira ad accompagnare lo studente da un livello di competenza linguistica A2 ad un livello B1, secondo la scala di descrittori fornita dal Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) <https://rm.coe.int/1680459f97> (cap.3 pagg.21-37):

A livello A2 (Waystage), lo studente è in grado di:

- Capire frasi e espressioni comuni in relazione a soggetti di importanza immediata (come informazioni di base personali e familiari, fare acquisti, la geografia locale, il lavoro).
- Comunicare in modo semplice e continuativo riguardo ad attività che richiedono uno scambio diretto di informazioni su questioni note e di routine.
- Descrivere con parole semplici aspetti della propria formazione e provenienza, l'ambiente circostante e questioni in aree di urgenza immediata.

A livello B1 (Threshold), lo studente è in grado di:

- Capire con facilità i punti principali di informazioni comuni riguardo ad avvenimenti quotidiani normalmente incontrati sul posto di lavoro, a scuola, durante il tempo libero, etc.
- Gestire la maggior parte delle situazioni che possono accadere, per esempio, quando si viaggia in un paese dove si parla l'inglese.
- Essere in grado di produrre semplici saggi su argomenti noti o di interesse personale.
- Descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni e fornire una ragione e delle spiegazioni per le proprie opinioni e programmi.

CONTENUTI

GRAMMATICA E SINTASSI

- Present simple.
- Present continuous.

- Action and non-action verbs.
- Future forms: will/shall, be going to & present continuous for the future.
- Past simple.
- Present perfect simple
- Present perfect + for and since
- Past continuous.
- Past perfect.
- Present and past habits: usually & used to.
- Comparatives and superlatives (adjectives & adverbs).
- Quantifiers.
- Articles: a/an, the & no article.
- Can, could, be able to (ability & possibility).
- Have to, don't have to, must, mustn't, should.
- The passive.
- Might, can't and must for deduction.
- First conditional.
- Second conditional.
- Reported speech: sentences and questions.
- Gerunds & infinitives.
- Questions without auxiliaries.

LESSICO E CONTESTO D'USO

- Vacanze, viaggiare e mezzi di trasporto
- Apprendimento e l'istruzione
- Comprare e vendere; shopping
- Animali, la natura ed essere umani (la famiglia)
- Descrizione delle persone: aspetto fisico e personalità
- La salute, esercizio fisico e lo sport; parti del corpo e la medicina
- Case e stili di vita
- Arte, tempo libero e intrattenimento
- La sicurezza, oggetti casalinghi
- Scienza e tecnologia
- Relazioni, la famiglia, la personalità e i sentimenti
- Il mondo naturale e il tempo
- Cibo (mangiare e bere), celebrazioni e festività
- TV e mass media, libri
- Passatempo e tempo libero
- Abbigliamento e moda
- Il mondo del lavoro e professioni

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Chiedere/dare informazioni (abitudini, routine, dettagli personali, oggetti personali, permesso, l'orario, la data, luoghi, spelling, direzioni, per viaggiare)
- Esprimere opinioni/fare scelte, parlare di piani, pianificare, raccontare esperienze passate
- Parlare della famiglia, degli studi, del tempo libero
- Parlare di/progettare le vacanze
- Essere e non essere d'accordo
- Descrivere lo stato di salute, descrivere i sentimenti/ descrivere persone
- Trarre semplici conclusioni e dare consigli
- Parlare del tempo
- Esprimere opinioni, preferenze, abilità e inabilità, necessità e desideri

- Esprimere preferenze, abilità e inabilità
- Esprimere necessità e desideri, obbligo e assenza di obbligo
- Esprimere causa ed effetto e dare motivi
- Ringraziare e rispondere ai ringraziamenti, invitare/rispondere a inviti
- Fare /rifiutare richieste semplici
- Scusarsi e rispondere alle scuse, offrire e suggerire
- Fare paragoni, fare previsioni, dare ordini e comandi
- Cambiare l'argomento/ criticare e lamentarsi
- Contare e usare i numeri
- Salutare e rispondere ai saluti, presentare sé stesso e gli altri
- Descrivere oggetti e alloggi
- Interrompere la conversazione, iniziare un discorso e riprenderlo
- Fare appuntamenti e organizzare incontri, fare complimenti
- Fare e rispondere ad offerte e suggerimenti
- Parlare del cibo e ordinare in un ristorante
- Parlare di sentimenti fisici e emozionali
- Parlare di probabilità/improbabilità; possibilità/impossibilità
- Parlare e scrivere del futuro e situazioni immaginarie, di progetti o intenzioni future, di eventi passati ed azioni completate
- Parlare e scrivere di eventi in corso
- Capire e completare un modulo di dettagli personali
- Capire avvisi, note, e-mail, riportare il discorso (reporting speech)

MODALITA' DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE

- **Diagnostic Test** all'inizio del corso per permettere allo studente di autovalutare il proprio livello di competenza in ingresso
- **Achievement Test** alla conclusione del percorso didattico onde verificare l'idoneità degli studenti.

L'esame finale (45 minuti di tempo a disposizione) è somministrato tramite la piattaforma esami Moodle del CLA ed è articolato in tre parti (GRAMMAR and VOCABULARY, READING COMPREHENSION e LISTENING COMPREHENSION) . La tipologia di esercizi proposta nel test finale prevede *Multiple Choice, True/False, Fill in the blanks, Cloze, Matching, Drag and Drop items*. Il numero complessivo di item presenti nel test è 50. **Il punteggio minimo di superamento è 30/50.**

N.B. Nel corso dell'attività didattica sono previsti dei *Mock Exams* (simulazioni ed esercitazioni) somministrati attraverso una classe dedicata sulla piattaforma di e-learning dell'Università di Tor Vergata (www.elearningcla.uniroma2.it) per consentire allo studente di familiarizzare con la struttura ed il tipo di item inseriti nel *Final Exam*.

Maggiori informazioni e chiarimenti saranno forniti dalla docente alla prima lezione.

LIBRO DI TESTO:

- ✓ **English File, A2/B1 Third Edition** - Oxford University Press - Coursebook and Workbook (with e-book and answer keys)