



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

PROGRAMMA DIDATTICO LINGUA PORTOGHESE III

Docente: Rochelle de Sousa Guimarães

e-mail: rochelle.desousaguimaraes.498937@uniroma2.eu

Codice Teams: vf51ryw

OBIETTIVI FORMATIVI E CONTENUTI DEL PROGRAMMA DEL 3° ANNO

In base al *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue* (QCER) e al *Referencial Camões PLE*, l'obiettivo per il gruppo è il raggiungimento del **livello intermedio (B2)**. Al termine di questo corso, lo studente sarà in grado: di utilizzare e adattare il capitale lessicale sviluppato in maniera pragmatica; di esprimersi con un grado di scioltezza e spontaneità; di comprendere le idee principali di testi più complessi su argomenti concreti e astratti; di produrre testi chiari su un'ampia gamma di argomenti e di spiegare il proprio punto di vista su un tema di attualità; di distinguere i marcatori linguistici della variazione diastrica e diatopica.

Inoltre si contempla esercitazioni mirate allo sviluppo delle competenze sociolinguistiche e pragmatiche introdotte attraverso contesti reali di utilizzo della lingua. Le lezioni includono attività sulla comprensione e la produzione **scritta e orale**.

Contenuto linguistico (lessico, fonologia e sintassi):

- uso connotativo e denotativo delle parole;
- polisemia;
- espressioni idiomatiche;
- approfondimento degli aspetti grammaticali trattati in precedenza;
- pronomi personali: uso enfatico;
- determinanti (articoli - definiti / indefiniti; possessivi; dimostrativi): valori determinati dal contesto;
- modo congiuntivo: uso con alcune congiunzioni;
- discorso diretto e indiretto;
- infinito personale e impersonale.

Contenuto comunicativo:

- definire chiaramente un oggetto/persona nello spazio;

- esprimere idee di finalità, concessione, opposizione, condizione;
- dare suggerimenti, esprimere opinioni, preferenze o indifferenza, formulare ipotesi;
- consigliare, argomentare, spiegare, raccontare;
- trasmettere e ripetere affermazioni, ordini o domande pronunciate da altri.

Modalità di verifica dell'apprendimento:

- Prova scritta: verifica delle competenze previste in base al programma con esercizi di uso della lingua (grammatica e lessico in contesto), di comprensione della lingua scritta e redazione di un testo in lingua portoghese.
- **Prova orale:** ha l'obiettivo di valutare la capacità di esprimersi con chiarezza, utilizzando un linguaggio appropriato e producendo un discorso articolato e coerente su temi familiari o di interesse personale. L'esame si articola in quattro parti: 1) **Lettura** di un brano assegnato. 2) **Conversazione** su argomenti affrontati in classe. 3) **Presentazione** di un tema a scelta, supportata da PowerPoint (durata circa 10 minuti). 4) **Discussione** a partire da testi o immagini tratti dal quotidiano.

Materiale obbligatorio:

- “Novo Avenida Brasil 3 – Curso básico de português para estrangeiros” – Emma Lima, Lutz Rohrmann, Tokiko Ishihara, Samira Iunes e Cristián Bergweiler (autores), Editora E.P.U.
- Si utilizzerà materiale didattico autentico fornito dal docente.

Materiale complementare:

- Coimbra, I. e Coimbra, O. M. (2022) *Gramática Ativa 2*. Ed. estesa. Lisboa: Edições Técnicas Lidel.

Grammatica:

- “Gramática básica do português brasileiro” – Ana Paula Huback, José Antonio Castellanos-Pazos, Ricardo Moreira (autores), Difusión Editora. ISBN: 978-84-16943-03-6