



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

PROGRAMMA DIDATTICO LINGUA PORTOGHESE II

Docente: Rochelle de Sousa Guimarães

e-mail: rochelle.desousaguimaraes.498937@uniroma2.eu

Codice Teams: 18p46x2

OBIETTIVI FORMATIVI E CONTENUTI DEL PROGRAMMA DEL 2° ANNO

In base al *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue* (QCER) e al *Referencial Camões PLE*, l'obiettivo per il gruppo è il raggiungimento del **livello intermedio (B1)**. Al termine di questo corso, lo studente sarà in grado: di usare un linguaggio chiaro e standard; di comprendere argomenti familiari (argomenti trattati nel lavoro, nella scuola, nel tempo libero, ecc.); di produrre semplici testi collegati su argomenti familiari o di interesse personale.

Inoltre si contempla esercitazioni mirate allo sviluppo delle competenze sociolinguistiche e pragmatiche introdotte attraverso contesti reali di utilizzo della lingua. Le lezioni includono attività sulla comprensione e la produzione **scritta e orale**.

Contenuto linguistico (lessico, fonologia e sintassi):

- pronomi personali (átonos e tônicos) e collocazione pronominale;
- pronomi possessivi, dimostrativi, indefiniti e relativi (valore anaforico e deittico);
- valore semantico di avverbi e locuzioni avverbiali;
- tempi verbali dell'indicativo e del congiuntivo (forme semplici e composte);
- imperativo;
- forma passiva (voz passiva).

Contenuto comunicativo:

- conversazioni informali sulla vita personale e sociale;
- conversazioni telefoniche semplici e brevi;
- testi brevi della letteratura orale, pubblicità (televisione, radio);
- brevi conversazioni in contesti sociali informale;

- interviste semplici;
- notizie (TV, radio);
- istruzioni (regole di sicurezza);

Modalità di verifica dell'apprendimento:

- Prova scritta: verifica delle competenze previste in base al programma con esercizi di uso della lingua (grammatica e lessico in contesto), di comprensione della lingua scritta e redazione di un testo in lingua portoghese.
- Prova orale: verifica della capacità di esprimersi utilizzando un linguaggio chiaro e standard e di produrre un discorso semplice e coerente su argomenti familiari o di interesse personale. L'esame si articola in quattro parti: 1) **Lettura** di un brano assegnato. 2) **Conversazione** su argomenti affrontati in classe. 3) **Descrizione/confronto** di situazioni della vita quotidiana. 4) **Discussione** a partire da testi o immagini tratti da pubblicità, riviste e altri materiali autentici.

Materiale obbligatorio:

- “Novo Avenida Brasil 2 – Curso básico de português para estrangeiros” – Emma Lima, Lutz Rohrmann, Tokiko Ishihara, Samira Iunes e Cristián Bergweiler (autores), Editora E.P.U.
- Si utilizzerà materiale didattico autentico fornito dal docente.

Materiale complementare:

- LIMA, Emma Eberlein O. F.; IUNES, Samira A. *Falar... ler... escrever... português: um curso para estrangeiros*. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária (EPU).
- Coimbra, I. e Coimbra, O. M. (2022) *Gramática Ativa 2*. Ed. estesa. Lisboa: Edições Técnicas Lidel.

Grammatica:

- “Gramática básica do português brasileiro” – Ana Paula Huback, José Antonio Castellanos-Pazos, Ricardo Moreira (autores), Difusión Editora. ISBN: 978-84-16943-03-6