



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

PROGRAMMA DIDATTICO LINGUA PORTOGHESE I

Docente: Rochelle de Sousa Guimarães

e-mail: rochelle.desousaguimaraes.498937@uniroma2.eu

OBIETTIVI FORMATIVI E CONTENUTI DEL PROGRAMMA DEL 1° ANNO

Codice Teams: py71y2y

In base al *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue* (QCER) e al *Referencial Camões PLE*, l'obiettivo per il gruppo è il raggiungimento del **livello elementare (A1/A2)**. Al termine di questo corso, lo studente è in grado: di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza; di comunicarsi in compiti semplici e di routine che richiedono uno scambio diretto di informazioni su argomenti familiari.

Inoltre si contempla esercitazioni mirate allo sviluppo delle competenze sociolinguistiche e pragmatiche introdotte attraverso contesti reali di utilizzo della lingua. Le lezioni includono attività sulla comprensione e la produzione **scritta e orale**.

Contenuto linguistico (lessico, fonologia e sintassi):

- Fondamenti della fonetica
- Verbi *ser/estar/ter*
- Verbi di moto
- Pronomi dimostrativi (deittico spazio-temporale)
- Pronomi interrogativi (usi e valori)
- Preposizioni semplice e articolate (situazione e moto)
- Formazione di frasi affermative, negative e interrogative

Contenuto comunicativo:

- Presentarsi/Salutare/Espressioni di cortesia
- Parlare di origine, professione ed età
- Esprimere gusti preferenze e necessità
- Abitudine e attività quotidiana
- Chiedere e dare informazioni stradali
- Descrizione oggettiva

Modalità di verifica dell'apprendimento

- Prova scritta: verifica delle competenze previste in base al programma con esercizi di uso della lingua (grammatica e lessico in contesto), di comprensione della lingua scritta e redazione di un testo in lingua portoghese.
- Prova orale: verifica della capacità di esprimersi utilizzando espressioni familiari e quotidiane e frasi molto semplici per soddisfare bisogni concreti. L'esame si articola in tre parti: 1) **Lettura** di un brano assegnato. 2) **Conversazione** su argomenti affrontati in classe. 3) **Discussione** a partire da testi o immagini tratti da pubblicità, riviste e altri materiali autentici.

Materiale obbligatorio:

- “Novo Avenida Brasil 1 – Curso básico de português para estrangeiros” – di Emma Lima, Lutz Rohrmann, Tokiko Ishihara, Samira Iunes e Cristián Bergweiler (autores), Editora E.P.U.
- Si utilizzerà materiale didattico autentico fornito dal docente.

Materiale complementare:

- LIMA, Emma Eberlein O. F.; IUNES, Samira A. *Falar... ler... escrever... português: um curso para estrangeiros*. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária (EPU).
- COIMBRA, Isabel; COIMBRA, Olga Mata. *Gramática Ativa 1: português europeu*. 2. ed. Lisboa: Lidel, 2019.

Grammatica:

- “Gramática básica do português brasileiro” – Ana Paula Huback, José Antonio Castellanos-Pazos, Ricardo Moreira (autores), Difusión Editora. ISBN: 978-84-16943-03-6