



PROGRAMMA DIDATTICO LINGUA PORTOGHESE – DH

Docente: Rochelle de Sousa Guimarães

e-mail: rochelle.desousaguimaraes.498937@uniroma2.eu

OBIETTIVI FORMATIVI E CONTENUTI

Codice Teams: 2gizfbd

In base al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER) e al *Referencial Camões PLE*, l'obiettivo per il gruppo è il raggiungimento del **livello di padronanza / avanzato superiore (C1)**.

Al termine di questo corso, lo studente è in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi e lunghi, riconoscendone anche il significato implicito; di esprimersi in modo fluente e spontaneo senza dover cercare le parole in modo evidente; di usare la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali; di produrre testi chiari, ben strutturati e dettagliati su argomenti complessi, mostrando un controllo padroneggiato delle strutture discorsive e dei connettivi.

Contenuto linguistico (lessico, fonologia, sintassi e stilistica):

- **Fonetica, intonazione e prosodia:**
 - Perfezionamento della fonetica nei vari registri della lingua parlata e variazioni fonetiche regionali/sociolinguistiche del mondo lusofono (varietà europea e brasiliana).
 - Controllo preciso dell'intonazione espressiva, ritmo, accento e pause nella comunicazione formale e nel dibattito pubblico.
- **Sintassi complessa ed eleganza stilistica:**
 - Uso avanzato e sfumato dei modi e tempi verbali (sconfinamento e valori stilistici del *Conjuntivo*, *Futuro do Subjuntivo*, *Pretérito Mais-que-Perfeito composto/simples*).
 - Subordinazione complessa: proposizioni concessive, condizionali ipotetiche, temporali, causali e finali con connettivi di livello superiore (*posto que*, *conquanto*, *desde que*, *sem que*, ecc.).

- Nominalizzazione e strutture passive/impersonali per la redazione di testi accademici, giuridici e giornalistici (*participio assoluto*, forme perifrastiche avanzate).
- Sintassi dei pronomi: collocazione pronominale (*ênclise, próclise, mesóclise*) nei contesti formali e letterari; uso raffinato di pronomi relativi complessi (*o qual, cujo, quanto*).
- **Lessico e Semantica:**
 - Espansione del lessico specialistico, accademico, politico-sociale, economico e letterario.
 - Sfumature semantiche, sinonimia avanzata, antonimia e registro stilistico (dal linguaggio colloquiale/gergale al registro altamente formale e burocratico).
 - Espressioni idiomatiche, locuzioni proverbiali, metafore, collocazioni lessicali ed elementi di valore pragmatilinguistico.

Contenuto comunicativo (funzioni e competenze pragmatiche):

- **Argomentazione e dibattito di alto livello:**
 - Esprimere pareri articolati, difendere tesi complesse, confutare argomentazioni opposte con diplomazia e negoziare in contesti formali o accademici.
 - Utilizzare marcatori del discorso e connettivi per strutturare un discorso fluido, coeso e persuasivo.
- **Comprensione e analisi critica:**
 - Comprendere e analizzare testi complessi implicitamente carichi di significato, ironia, sarcasmo o allusioni culturali (saggi, editoriali, testi letterari e normativi).
 - Riconoscere ed interpretare registri linguistici e gerghi specifici delle diverse comunità di parlanti della Lusofonia.
- **Produzione scritta e orale di livello professionale/accademico:**
 - Redigere testi ben strutturati: relazioni tecniche, articoli d'opinione, saggi critici, corrispondenza formale e discorsi politici/ufficiali.
 - Realizzare presentazioni orali fluide, chiare e dettagliate su temi complessi, gestendo con sicurezza le domande dell'uditorio e le interruzioni.
- **Mediazione e variazione sociolinguistica:**
 - Riformulare, riassumere e sintetizzare testi complessi provenienti da fonti diverse, mantenendo la precisione del messaggio originale.
 - Modulare lo stile e il tono della comunicazione in base al pubblico, al contesto socioculturale e all'intenzione comunicativa.

Materiale obbligatorio:

- LIMA, Emma Eberlein O. F.; IUNES, Samira Abirad. *Português via Brasil: um curso avançado para estrangeiros*. São Paulo: EPU, 2005.
- Si utilizzerà materiale didattico autentico fornito dal docente.

Materiale complementare:

CASTELEIRO, João Malaca (coord.); COELHO, Luísa; OLIVEIRA, Carla. **Português em foco 4**: níveis C1/C2: livro do aluno. Lisboa: [Lidel](#), 2019.

Grammatica:

- Huback, Ana Paula, Castellanos-Pazos, José Antonio, Moreira, Ricardo (autores), *Gramática básica do português brasileiro*. Difusión Editora, 2022.
- Ribeiro Castagna, Vanessa. *Grammatica del portoghese europeo. Morfologia, sintassi ed esercizi*. Hoepli, 2024.