

LLEA Lettorato Inglese 2 – OMISSI

Bibliografia

Testo di riferimento (obbligatorio):

Roderick, M., Nuttall, C. & Kenny, N., *Proficiency Expert (Coursebook)*, Pearson Education Limited – ISBN 978-1-4479-3759-3

Altri testi consigliati:

Roderick, M., Nuttall, C. & Kenny, N., *Proficiency Expert (Student's Resource Book)*, Pearson Education Limited – ISBN 978-1-4082-9900-5

Vince, M., *Language Practice for Advanced, 4th ed. with Key*, Macmillan, 2014 – ISBN 978-0-230-46381-3

Mann, M. & Taylore-Knowles, S., *Destination C1-C2 Grammar & Vocabulary with Answer Key*, Macmillan – ISBN: 978-0-230-03540-9

Gairns, R. & Redman, S., *Idioms and Phrasal Verbs – Advanced: Student Book with Key*, OUP, 2011 – ISBN 978-0-194-620130

Oxford Advanced Learner's Dictionary (o simile purché per studenti di livello B2/C2)

Ricevimento Online (MS Teams)

Lunedì/Martedì su prenotazione

Comunicazione con docente:

cesare.omissi@uniroma2.eu / cesare.omissi@uniroma2.it

Codice MS Teams:

vhifdit

E' consigliato a tutti di effettuare l'iscrizione al gruppo su MS Teams con **l'indirizzo e-mail dell'ateneo**

(e.g. john.smith@students.uniroma2.eu) **per avere accesso completo ai contenuti**

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame si svolge in sede di appello ufficiale.

Struttura della verifica

Prova scritta:

- esercizi di uso della lingua (grammatica e lessico in contesto);
- esercizi di comprensione della lingua scritta (Reading Comprehension)
- esercizi di comprensione della lingua parlata e la redazione di un riassunto scritto del brano ascoltato (Audio Summary).

Obiettivi formativi

Obiettivo finale del corso è lo sviluppo delle quattro abilità principali ricettive (Reading e

Listening/comprensione scritta e orale) e produttive (Writing e Speaking/produzione scritta e orale) e le relative sotto-abilità. Le lezioni teoriche e le applicazioni pratiche in contesti reali simulati, formali e informali, daranno modo agli studenti di consolidare la conoscenza degli aspetti lessicogrammaticali e fonetici della lingua inglese e di raggiungere le competenze specificate nei descrittori per il livello C2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER), sintetizzati qui di seguito, in accordo con i descrittori di Dublino:

1. Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente è in grado di comprendere senza sforzo praticamente tutto ciò che ascolta o legge;
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente sa riassumere informazioni tratte da diverse fonti, orali e scritte, ristrutturando in un testo coerente le argomentazioni e le parti informative;
3. Autonomia di giudizio: lo studente, tramite riflessioni metalinguistiche e culturali, è in grado di applicare le conoscenze linguistiche acquisite in modo relativamente critico e autonomo, e adattandosi consapevolmente al contesto rende distintamente sottili sfumature di significato anche in situazioni piuttosto complesse;
4. Abilità comunicative: lo studente si esprime spontaneamente, in modo scorrevole e preciso;
5. Capacità di apprendimento: lo studente ha acquisito le capacità, strategie e tecniche per poter elaborare ed approfondire autonomamente le proprie conoscenze.

Contenuti del corso e materiale didattico

Lo studio è assistito con il libro di testo ed altri materiali messi a disposizione sulla piattaforma TEAMS. Costante interazione con gli studenti tramite condivisione in piattaforma. Contenuti del Corso:

- Sviluppo ed esercitazione delle quattro abilità linguistiche: lettura/scrittura, ascolto/produzione orale;
- Sviluppo sistematico di lessico e approfondimento grammaticale (Use of English) ad un livello avanzato;
- Lettura: lettura e analisi di testi autentici (di genere giornalistico/letterario);
- Analisi di diverse tipologie di discorso, generi di testo e registro;
- Ascolto: sviluppo dell'abilità di prendere appunti e riassumere materiale audio/video; comprensione dei concetti e dell'ascolto specifico;
- Produzione orale: sviluppo dell'abilità di riassumere e riformulare brani audio e testi scritti.

Programma studenti non frequentanti

Il programma rimane comunque invariato sia per i frequentanti che per i non frequentanti.