

Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Anno Accademico 2026/2027

Programma del corso**Spagnolo B2**

Prof.ssa Cleo Muglia

Informazioni generali sul corso

- Il corso di Lingua Spagnola B2, della durata complessiva di 60 ore, ha carattere annuale. Le attività didattiche avranno inizio nel mese di ottobre e si concluderanno alla fine del mese di aprile.
- La frequenza alle lezioni non è obbligatoria; tuttavia, è fortemente raccomandata al fine di garantire un adeguato raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal corso.
- Gli studenti hanno la possibilità di frequentare un solo semestre del corso. In tal caso, gli argomenti trattati durante il semestre non frequentato dovranno essere recuperati autonomamente. Non sono previste attività didattiche personalizzate o programmi differenziati.
- Per una partecipazione efficace alle lezioni è indispensabile disporre del libro di testo adottato per il corso e portarlo regolarmente in aula.
- Il corso presuppone il possesso di competenze linguistiche in lingua spagnola almeno corrispondenti al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Gli studenti che non abbiano ancora raggiunto tale livello sono tenuti a colmare le proprie lacune prima dell'inizio delle attività didattiche.

Metodologia didattica

- Il corso adotta una metodologia comunicativa e partecipativa. Le lezioni non si svolgono esclusivamente in modalità frontale, ma prevedono un'interazione costante tra docente e studenti attraverso attività di dialogo, esercitazioni pratiche e lavori in piccoli gruppi.

Norme di comportamento

- Per ragioni di tutela della privacy e del corretto svolgimento delle attività didattiche, non è consentito effettuare fotografie o registrazioni all'interno dell'aula, né della docente né del materiale didattico esposto alla lavagna.

Indicazioni per l'esame

- Tutte le informazioni necessarie sono rese disponibili attraverso i canali ufficiali del corso (sito del Centro Linguistico di Ateneo) e la documentazione didattica a seguire. Le richieste via e-mail relative ai contenuti del programma d'esame o a ciò che occorre studiare per prepararsi alla prova, riceveranno come risposta automatica il solo link del sito di riferimento.
- Data l'alta affluenza, l'esame d'idoneità è diviso in più turni, l'orario riportato in Delphi indica l'inizio delle procedure. La suddivisione dei turni è pubblicata sul sito del CLA circa due giorni prima dell'esame.

Contenidos

Los contenidos del curso de nivel B2 corresponden a los establecidos por el MCER. Se pueden consultar también en la página oficial del Instituto Cervantes.

1. CONTENIDO FUNCIONAL

Pedir, dar consejos y reaccionar;
Transmitir lo dicho por otros;
Expresar opiniones (acuerdo o desacuerdo) y argumentar;
Proponer y reaccionar: mostrarse a favor o en contra;
Describir la vida en un lugar;
Expresar ventajas e inconvenientes;
Narrar sucesos y anécdotas en el pasado;
Especificar la frecuencia y la duración de una acción pasada;
Expresar acciones simultáneas;
Expresar una acción inminente, no realizada;
Concertar citas y ceder la elección al interlocutor;
Poner condiciones para realizar algo;
Describir y valorar un espectáculo;
Describir y opinar sobre costumbres y comportamientos sociales;
Expresar juicios de valor;
Expresar gustos y expresar sorpresa ante costumbres de otras culturas.

2. CONTENIDO GRAMATICAL

Tiempos verbales

Repaso de los tiempos pasados de Indicativo;
Ir a + infinitivo;
Dejar de+ infinitivo;

Imperativo afirmativo y negativo + pronombres enclíticos;
Perífrasis de gerundio: seguir/continuar + gerundio;
Usos del Condicional simple: Yo en tu lugar/ Yo que tú + condicional simple. ¿Serías tan amable de/ Puedes decir(le) que...);
Usos del presente del Subjuntivo: lo que + subjuntivo (quieras, apetezca); (preposición)+ art. determinado + que + presente Subjuntivo/ estar a favor/en contra+ sustantivo, infinitivo+ que+ Subjuntivo).

Usos de ser y estar

Ser / estar + adjetivo (bueno, horrible...) / adverbio (bien/mal);
Ser de buena educación/estar mal visto + infinitivo) / ser lógico/natural;

Marcadores temporales

Adverbios y expresiones de tiempo;
Mientras;

Conectores discursivos

Argumentativos: pero; sin embargo; además; entonces;

Construcciones oracionales

Como/cuando/adonde + presente de Subjuntivo;
Introducción al estilo indirecto;
Construcciones con verbos de opinión, en oraciones afirmativas y negativas
Como/cuando/ donde + presente Subjuntivo
Construcciones de relativo con el pronombre neutro “lo” para comentar y discutir información: lo (de) que + verbo; lo de + sustantivo;
Comparaciones: lo que más/menos; superlativos;
Construcciones impersonales: la gente; se/uno + 3ª pers. sing.; usos de los pronombres tú y ellos con valor generalizador;
Construcciones condicionales: con tal de que + presente subjuntivo;
Me gusta/me encanta/me sorprende/me llama la atención;
El período hipotético de primer tipo, segundo tipo y tercer tipo.

Material obligatorio

1. Corpas, J. et al. Aula Internacional Plus 4 (B2.1) ed. Difusión; (primer semestre)
2. Corpas, J. et al. Aula Internacional Plus 5 (B2.2) ed. Difusión; (segundo semestre)

Material complementario

1. Lozano Zahonero, María, *Nueva gramática de uso de la lengua española. Teoría y práctica. B1-B2*, Milano, Hoepli, 2025.

Sistema de evaluación

La evaluación del aprendizaje se llevará a cabo mediante una prueba escrita de nivel B2, compuesta por 30 preguntas de opción múltiple relativas a la comprensión de textos, léxico y gramática, que deberá completarse en un tiempo máximo de 40 minutos. El sistema de evaluación se aplica tanto a los estudiantes que han asistido a las clases como a los que no. La puntuación mínima exigida para aprobar el examen de idoneidad B2 es 18 / 30.

