

Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Anno Accademico 2026/2027

Programma del corso

Spagnolo B1

Prof.ssa Cleo Muglia

Informazioni generali sul corso

- Il corso di Lingua Spagnola B1, della durata complessiva di 60 ore, ha carattere annuale. Le attività didattiche avranno inizio nel mese di ottobre e si concluderanno alla fine del mese di aprile.
- La frequenza alle lezioni non è obbligatoria; tuttavia, è fortemente raccomandata al fine di garantire un adeguato raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal corso.
- Gli studenti hanno la possibilità di frequentare un solo semestre del corso. In tal caso, gli argomenti trattati durante il semestre non frequentato dovranno essere recuperati autonomamente. Non sono previste attività didattiche personalizzate o programmi differenziati.
- Per una partecipazione efficace alle lezioni è indispensabile disporre del libro di testo adottato per il corso e portarlo regolarmente in aula.
- Il corso presuppone il possesso di competenze linguistiche in lingua spagnola almeno corrispondenti al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Gli studenti che non abbiano ancora raggiunto tale livello sono tenuti a colmare le proprie lacune prima dell'inizio delle attività didattiche.

Metodologia didattica

- Il corso adotta una metodologia comunicativa e partecipativa. Le lezioni non si svolgono esclusivamente in modalità frontale, ma prevedono un'interazione costante tra docente e studenti attraverso attività di dialogo, esercitazioni pratiche e lavori in piccoli gruppi.

Norme di comportamento

- Per ragioni di tutela della privacy e del corretto svolgimento delle attività didattiche, non è consentito effettuare fotografie o registrazioni all'interno dell'aula, né della docente né del materiale didattico esposto alla lavagna.

Indicazioni per l'esame

- Tutte le informazioni necessarie sono rese disponibili attraverso i canali ufficiali del corso (sito del Centro Linguistico di Ateneo) e la documentazione didattica a seguire. Le richieste via e-mail relative ai contenuti del programma d'esame o a ciò che occorre studiare per prepararsi alla prova, riceveranno come risposta automatica il solo link del sito di riferimento.
- Data l'alta affluenza, l'esame d'idoneità è diviso in più turni, l'orario riportato in Delphi indica l'inizio delle procedure. La suddivisione dei turni è pubblicata sul sito del CLA circa due giorni prima dell'esame.



Contenidos

Los contenidos del curso de nivel B1 corresponden a los establecidos por el MCER. Se pueden consultar también en la página oficial del Instituto Cervantes.

1. CONTENIDO FUNCIONAL.

Hablar del pasado

Expresar acciones habituales;

Describir situaciones pasadas;

Expresar una acción ocurrida en una unidad de tiempo terminada;

Hablar de una acción que sucedió una sola vez;

Describir la situación o las circunstancias en las que se produjo un hecho;

Narrar hechos pasados; biografías;

Experiencias personales;

Expresar una acción pasada anterior a otra acción pasada;

Expresar la duración de una acción empezada en el pasado y que continúa en el presente;

Expresar la causa de un acontecimiento;

Expresar probabilidad;

Expresar estados de ánimo: alegría, pena y sorpresa;

Dar información de un lugar;

Describir;

Preguntar y dar información de carácter cultural;

Hacer comparaciones.

Expresar deseos y planes de futuro

Secuenciar actividades futuras;

Expresar un proyecto en el futuro;

Felicitaciones y deseos sociales.

Preguntar y dar información de carácter cultural

Describir un lugar;

Destacar una cosa entre varias;

Pedir la veracidad de una información.

Hablar de relaciones personales

Interesarse por alguien y por su vida;

Expresar la impresión que nos causa una persona.

2. CONTENIDO GRAMATICAL

Tiempos verbales

Usos de los pasados: pretérito perfecto, imperfecto, indefinido y pluscuamperfecto de Indicativo;

Parecerse a alguien;

Se me da bien/mal;

Perífrasis de probabilidad;

Deber de/ tener que + infinitivo;

Verbos con preposición (alegrarse de, estar harto de...);

Verbos que expresan cambio de ánimo (ponerse nervioso, dar miedo, enfadarse...);

Presente de Subjuntivo para expresar deseos y opiniones;

Condicional simple para expresar deseos difíciles de realizar, opinar, aconsejar.

Usos de ser

Ser + adjetivos de personalidad (cualidades y defectos).

Marcadores temporales

Comienzo y duración de una acción (hace, desde hace, desde que);

Acciones que sucedieron una sola vez (un día, una vez, aquel día ...);

Acciones que sucedieron con cierta frecuencia (normalmente, muchos días, a veces...); Expresar un proyecto en el futuro (dentro de...).

Conectores discursivos

Cuando, luego, después, entonces;

Porque y como.

Preposiciones

Para narrar hechos del pasado (a + artículo determinado + cantidad de tiempo + de + infinitivo);

Cuantificadores

Demasiado, muy, bastante, más bien, algo, (un) poco, nada;

Frases exclamativas

Qué + sustantivo;

Cuánto/Cómo + verbo;

Ojalá (que);

Material obligatorio

1. Corpas, J. et al. Aula Internacional Plus 3. ed. Difusión.
2. Lozano Zahonero, María, *Nueva gramática de uso de la lengua española. Teoría y práctica. B1-B2*, Milano, Hoepli, 2025.

Material complementario

1. AAVV, Gramática básica del estudiante de español, Edición revisada y ampliada, ed. Difusión.

Sistema de evaluación

La evaluación del aprendizaje se llevará a cabo mediante una prueba escrita de nivel B1, compuesta por 30 preguntas de opción múltiple relativas a la comprensión de textos, léxico y gramática, que deberá completarse en un tiempo máximo de 40 minutos. El sistema de evaluación se aplica tanto a los estudiantes que han asistido a las clases como a los que no. La puntuación mínima exigida para aprobar el examen de idoneidad B1 es 18 / 30.