

**Università degli Studi di Tor Vergata**

Anno Accademico 2025/2026

**Programma del corso**

**Spagnolo B2**

Prof.ssa Cleo Muglia

Importante: el curso es anual, 30 horas en el primer semestre  
+ 30 horas en el segundo semestre

**Contenidos**

Los contenidos del curso de nivel B2 corresponden a los establecidos por el MCER. Se pueden consultar también en la página oficial del Instituto Cervantes.

**1. CONTENIDO FUNCIONAL**

Pedir, dar consejos y reaccionar;  
Transmitir lo dicho por otros;  
Expresar opiniones (acuerdo o desacuerdo) y argumentar;  
Proponer y reaccionar: mostrarse a favor o en contra;  
Describir la vida en un lugar;  
Expresar ventajas e inconvenientes;  
Narrar sucesos y anécdotas en el pasado;  
Especificar la frecuencia y la duración de una acción pasada;  
Expresar acciones simultáneas;  
Expresar una acción inminente, no realizada;  
Concertar citas y ceder la elección al interlocutor;  
Poner condiciones para realizar algo;  
Describir y valorar un espectáculo;  
Describir y opinar sobre costumbres y comportamientos sociales;  
Expresar juicios de valor;  
Expresar gustos y expresar sorpresa ante costumbres de otras culturas.

**2. CONTENIDO GRAMATICAL**

**Tiempos verbales**

Repaso de los tiempos pasados de Indicativo;  
Ir a + infinitivo;  
Dejar de+ infinitivo;

Imperativo afirmativo y negativo + pronombres enclíticos;  
Perífrasis de gerundio: seguir/continuar + gerundio;  
Usos del Condicional simple: Yo en tu lugar/ Yo que tú + condicional simple. ¿Serías tan amable de/ Puedes decir(le) que...);  
Usos del presente del Subjuntivo: lo que + subjuntivo (quieras, apetezca); (preposición)+ art. determinado + que + presente Subjuntivo/ estar a favor/en contra+ sustantivo, infinitivo+ que+ Subjuntivo).

### **Usos de ser y estar**

Ser / estar + adjetivo (bueno, horrible...) / adverbio (bien/mal);  
Ser de buena educación/estar mal visto + infinitivo) / ser lógico/natural;

### **Marcadores temporales**

Adverbios y expresiones de tiempo;  
Mientras;

### **Conectores discursivos**

Argumentativos: pero; sin embargo; además; entonces;

### **Construcciones oracionales**

Como/cuando/adonde + presente de Subjuntivo;  
Introducción al estilo indirecto;  
Construcciones con verbos de opinión, en oraciones afirmativas y negativas  
Como/cuando/ donde + presente Subjuntivo  
Construcciones de relativo con el pronombre neutro “lo” para comentar y discutir información: lo (de) que + verbo; lo de + sustantivo;  
Comparaciones: lo que más/menos; superlativos;  
Construcciones impersonales: la gente; se/uno + 3ª pers. sing.; usos de los pronombres tú y ellos con valor generalizador;  
Construcciones condicionales: con tal de que + presente subjuntivo;  
Me gusta/me encanta/me sorprende/me llama la atención;  
El período hipotético de primer tipo, segundo tipo y tercer tipo.

### **Material obligatorio**

1. Corpas, J. et al. Aula Internacional Plus 4 (B2.1) ed. Difusión; (primer semestre)
2. Corpas, J. et al. Aula Internacional Plus 5 (B2.2) ed. Difusión; (segundo semestre)

### **Material complementario**

1. AAVV, Gramática básica del estudiante de español B1-B2, Edición revisada y ampliada, ed. Difusión.

## **Sistema de evaluación**

La evaluación del aprendizaje se llevará a cabo mediante una prueba escrita de nivel B2, compuesta por 30 preguntas de opción múltiple relativas a la comprensión de textos, léxico y gramática, que deberá completarse en un tiempo máximo de 40 minutos. El sistema de evaluación se aplica tanto a los estudiantes que han asistido a las clases como a los que no. La puntuación mínima exigida para aprobar el examen de idoneidad B2 es 18 / 30.

1. Comprensión auditiva: preguntas a partir de la escucha de una pista audio.

### **Código de acceso a Teams**

222ohec