

Università degli Studi di Tor Vergata
Anno Accademico 2025/2026

Programma del corso
Spagnolo B2

Prof.ssa Cleo Muglia

Importante: el curso es anual, 30 horas en el primer semestre
+ 30 horas en el segundo semestre

Contenidos

Los contenidos del curso de nivel B2 corresponden a los establecidos por el MCER. Se pueden consultar también en la página oficial del Instituto Cervantes.

1. CONTENIDO FUNCIONAL

Pedir, dar consejos y reaccionar;
Transmitir lo dicho por otros;
Expresar opiniones (acuerdo o desacuerdo) y argumentar;
Proponer y reaccionar: mostrarse a favor o en contra;
Describir la vida en un lugar;
Expresar ventajas e inconvenientes;
Narrar sucesos y anécdotas en el pasado;
Especificar la frecuencia y la duración de una acción pasada;
Expresar acciones simultáneas;
Expresar una acción inminente, no realizada;
Concertar citas y ceder la elección al interlocutor;
Poner condiciones para realizar algo;
Describir y valorar un espectáculo;
Describir y opinar sobre costumbres y comportamientos sociales;
Expresar juicios de valor;
Expresar gustos y expresar sorpresa ante costumbres de otras culturas.

2. CONTENIDO GRAMATICAL

Tiempos verbales

Repaso de los tiempos pasados de Indicativo;
Ir a + infinitivo;
Dejar de+ infinitivo;

Imperativo afirmativo y negativo + pronombres enclíticos;
Perífrasis de gerundio: seguir/continuar + gerundio;
Usos del Condicional simple: Yo en tu lugar/ Yo que tú + condicional simple. ¿Serías tan amable de/ Puedes decir(le) que...);
Usos del presente del Subjuntivo: lo que + subjuntivo (quieras, apetezca); (preposición)+ art. determinado + que + presente Subjuntivo/ estar a favor/en contra+ sustantivo, infinitivo+ que+ Subjuntivo).

Usos de ser y estar

Ser / estar + adjetivo (bueno, horrible...) / adverbio (bien/mal);
Ser de buena educación/estar mal visto + infinitivo) / ser lógico/natural;

Marcadores temporales

Adverbios y expresiones de tiempo;
Mientras;

Conectores discursivos

Argumentativos: pero; sin embargo; además; entonces;

Construcciones oracionales

Como/cuando/adonde + presente de Subjuntivo;
Introducción al estilo indirecto;
Construcciones con verbos de opinión, en oraciones afirmativas y negativas
Como/cuando/ donde + presente Subjuntivo
Construcciones de relativo con el pronombre neutro “lo” para comentar y discutir información: lo (de) que + verbo; lo de + sustantivo;
Comparaciones: lo que más/menos; superlativos;
Construcciones impersonales: la gente; se/uno + 3^a pers. sing.; usos de los pronombres tú y ellos con valor generalizador;
Construcciones condicionales: con tal de que + presente subjuntivo;
Me gusta/me encanta/me sorprende/me llama la atención;
El período hipotético de primer tipo, segundo tipo y tercer tipo.

Material obligatorio

1. Corpas, J. et al. Aula Internacional Plus 4 (B2.1) ed. Difusión; (primer semestre)
2. Corpas, J. et al. Aula Internacional Plus 5 (B2.2) ed. Difusión; (segundo semestre)

Material complementario

1. AAVV, Gramática básica del estudiante de español B1-B2, Edición revisada y ampliada, ed. Difusión.

Sistema de evaluación

La evaluación del aprendizaje se llevará a cabo mediante una prueba escrita de nivel B2, compuesta por 30 preguntas de opción múltiple relativas a la comprensión de textos, léxico y gramática, que deberá completarse en un tiempo máximo de 40 minutos. El sistema de evaluación se aplica tanto a los estudiantes que han asistido a las clases como a los que no. La puntuación mínima exigida para aprobar el examen de idoneidad B2 es 18 / 30.

1. Comprensión auditiva: preguntas a partir de la escucha de una pista audio.

Código de acceso a Teams

222ohec