

Describir;

Preguntar y dar información de carácter cultural;

Hacer comparaciones: destacar una cosa entre varias.

Expresar deseos y planes de futuro

Secuenciar actividades futuras;

Expresar un proyecto en el futuro;

Felicitaciones y deseos sociales.

Preguntar y dar información de carácter cultural

Describir un lugar;

Destacar una cosa entre varias;

Pedir la veracidad de una información.

Hablar de relaciones personales

Interesarse por alguien y por su vida;

Expresar la impresión que nos causa una persona.

2. CONTENIDO GRAMATICAL

Tiempos verbales

Usos de los pasados: pretérito perfecto, imperfecto, indefinido y pluscuamperfecto de Indicativo;

Parecerse a alguien;

Se me da bien/mal;

Perífrasis de probabilidad: - deber (de) / tener que + infinitivo;

Verbos con preposición (alegrarse de, estar harto de...);

Verbos que expresan cambio de ánimo (ponerse nervioso, dar miedo, enfadarse...);

Presente de Subjuntivo para expresar deseos y opiniones;

Condicional simple para expresar deseos difíciles de realizar, opinar, aconsejar.

Usos de ser

Ser + adjetivos de personalidad (cualidades y defectos).

Marcadores temporales

Comienzo y duración de una acción (hace, desde hace, desde que);

Acciones que sucedieron una sola vez (un día, una vez, aquel día ...);

Acciones que sucedieron con cierta frecuencia (normalmente, muchos días, a

veces...); Expresar un proyecto en el futuro (dentro de...).

Conectores discursivos

Cuando, luego, después, entonces;

Porque y como.

Preposiciones

Para narrar hechos del pasado (a + artículo determinado + cantidad de tiempo + de + infinitivo);

Cuantificadores

Demasiado, muy, bastante, más bien, algo, (un) poco, nada;

Frases exclamativas

Qué + sustantivo;

Cuánto/Cómo + verbo:

Ojalá (que);

Material obligatorio

J. Corpas, J. et al. Aula Internacional Plus 3. ed. Difusión.

Material complementario

1. AAVV, Gramática básica del estudiante de español, Edición revisada y ampliada, ed. Difusión.

Sistema de evaluación

La evaluación del aprendizaje se llevará a cabo mediante una prueba escrita de nivel B1, compuesta por 30 preguntas de opción múltiple relativas a la comprensión de textos, léxico y gramática, que deberá completarse en un tiempo máximo de 40 minutos. El sistema de evaluación se aplica tanto a los estudiantes que han asistido a las clases como a los que no. La puntuación mínima exigida para aprobar el examen de idoneidad B1 es 18 / 30.