

Programma Lingua Cinese 2025/2026

Docente: LI JIE

Libro di riferimento:

Il Cinese per gli Italiani – corso base. Hoepli editore.

SETTIMANA 1

ARGOMENTO	OBIETTIVI	STRUTTURE	PRODUZIONE ORALE	COMPRENSIONE ALL'ASCOLTO	COMPRENSIONE ALLA LETTURA	PRODUZIONE SCRITTURA
Introduzione della lingua cinese: Fonetica, il pin yin, la scrittura, morfologia e sintassi Sistema fonetico e grafemico del cinese mandarino Espressioni di saluto	- Riconoscere e pronunciare finali e iniziali (pin yin) - Comprendere e produrre parole isolate e frasi relative a saluti quali: - salutare in contesti informali - salutare in classe - congedarsi, ringraziare e scusarsi - Avere nozioni di base sulla scrittura: conoscere i principi formativi dei caratteri cinesi, conoscere i tratti semplici e fondamentali, saperli contare e tracciare nell'ordine corretto. - Capacità di comprendere e produrre i caratteri semplici	- Introduzione alla lingua: Standard e dialetti, diffusione geografica - Introduzione alla fonetica: Strumento pin yin, sillaba (iniziali/finali/sillabe intere indivisibili), toni - Regole sulla pronuncia e variazioni dei toni - Introduzione alla scrittura: origine/sviluppo del carattere, carattere tradizionale e semplificato, tratti, ordine di tracciamento dei tratti	- Familiarizzare con il sistema fonetico: pronunciare le iniziali e finali semplici e composte, finale R retroflessa, finali nasalizzati, toni - Produrre parole isolate e frasi semplici relative a saluti	- Comprendere parole isolate e frasi semplici relative a saluti - Salutare in classe - Comprendere alcune parole in aula - Percepire la differenza nell'ascolto delle iniziali, finali e toni	- Conoscere il sistema di trascrizione pin yin e familiarizzare con la lettura in pin yin - Riconoscere gli elementi più frequenti del sistema di scrittura e parole semplici relative a saluti	- Scrittura in pin yin - Conoscere i tratti fondamentali e le sue regole di tracciamento - Scrivere saluti, appellativi - Esercizi su carta cinese

SETTIMANA 2

ARGOMENTO	OBIETTIVI	STRUTTURE	PRODUZIONE ORALE	COMPRENSIONE ALL'ASCOLTO	COMPRENSIONE ALLA LETTURA	PRODUZIONE SCRITTURA
Sistema fonetico e grafemico del cinese mandarino Espressioni di saluto (ampliato) Sfera personale-presentazioni La famiglia (introduzione)	- Riconoscere vari segni grafici del pin yin - Comprendere e produrre parole isolate e frasi relative a saluti quali: - salutare in contesti informali(ampliato) - salutare in classe(ampliato) - Comprendere /fornire dati personali (nome e cognome) e quelli della famiglia - Comprendere e formulare semplici domande e risposte relative ad una presentazione essenziale - Saper riconoscere la struttura di caratteri noti; -Saper contare e tracciare i tratti nell'ordine corretto - Sapere riconoscere i radicali dei caratteri semplici - Conoscere/produrre i numeri cardinali da 1 a 10	- Pronomi personali - Possessivi (我的, 你的, 他的, 她的) - Componenti familiari - Struttura base della frase (Soggetto Verbo Oggetto) - Verbo ESSERE - Avverbio negativo 不 - Frasi interrogativa: i principali modi per costruire una frase interrogativa - Particella modale finale吗 - Pronome interrogativo谁 - Parole semplici usate in classe - Introduzione ai radicali	- Familiarizzare con il sistema fonetico: pronunciare le iniziali e finali semplici e composte, finale R retroflessa, finali nasalizzati, toni - Variazioni di tono di 不 e 一 - Numeri cardinali da 1 a 10 - Utilizzare le più comuni forme di saluto(ampliato) e formulare domande e risposte per presentarsi e per presentare la famiglia utilizzando diverse particelle modali studiate correttamente	- Comprendere brevi frasi in brevi dialoghi scanditi bene e lentamente - Comprendere domande semplici - Concepire parole usate in classe - Percepire la differenza nell'ascolto delle iniziali, finali, toni e parole studiate	- Comprendere caratteri isolati e brevi frasi relative ai saluti e presentazione essenziale - Lettura in pin yin: focalizzazione sulla nasalizzazione e toni - Riconoscere la struttura dei caratteri: caratteri semplici e complessi tramite esercizi di lettura	- Produrre caratteri isolati, parole e frasi più comuni relative a saluti, e presentazione essenziale rispettando le regole - Esercizi su carta cinese - Varianti dei tratti semplici e tratti composti

SETTIMANA 3

ARGOMENTO	OBIETTIVI	STRUTTURE	PRODUZIONE ORALE	COMPRENSIONE ALL'ASCOLTO	COMPRENSIONE ALLA LETTURA	PRODUZIONE SCRITTURA
Sistema fonetico e grafemico del cinese mandarino Sfera personale-presentazioni: convenevoli e dati personali minimi Espressioni di cortesia La famiglia (introduzione)	- Comprendere /formulare frasi brevi e comuni/ semplici, domande e risposte relative alla presentazione e alla sfera personale - Comprendere/ fornire dati personali essenziali (nazionalità, città di provenienza) - Salutare in contesti formali - Comprendere e fornire alcuni informazioni essenziali sulla famiglia - Posizione di nome e cognome nei nomi cinesi	- Pronomi personali e suffisso pluralizzante 们 - Particella modale finale 呢 - Inserimento della particella 的 - Avverbi: 都/也 - Verbi 会说 - Lingue straniere - Città (di nascita e di studio, principali capitali di Europa, Asia e Stati Uniti) e alcune nazioni - Struttura determinante e determinato - Uso della congiunzione 和 e punteggiatura elenchi (,)	Role-plays: - usare appellativi informali - uso delle espressioni di cortesia - fare conoscenza - chiedere/dire la città di provenienza; -chiedere/dare dati personali essenziali su di se e sulla famiglia(amici/compagni di classe ecc.) - chiedere/dare informazioni sulla capacità (es. parlare lingue straniere)	- Comprendere semplici dialoghi relativi alla sfera personale e la presentazione: forme di saluto, convenevoli espressioni di cortesia e presentazioni tra due persone con dati personali	- Comprendere brevi frasi relative ad una presentazione essenziale e alla sfera personale (prova senza pin yin) - Riconoscere la struttura dei caratteri studiati - Sapere rispondere alle domande degli esercizi di lettura	- Scrivere dati personali essenziali: nome, cognome, nazionalità, città di provenienza e i dati di famiglia - Scrivere caratteri conosciuti rispettando le regole - Esercizi su carta cinese

SETTIMANA 4

ARGOMENTO	OBIETTIVI	STRUTTURE	PRODUZIONE ORALE	COMPRENSIONE ALL'ASCOLTO	COMPRENSIONE ALLA LETTURA	PRODUZIONE SCRITTURA
Sfera Personale Presentazione: (Ampliamento dati personali) La famiglia Il tempo libero	- Comprendere /formulare frasi brevi e comuni/ semplici domande e risposte relative alla presentazione e alla sfera personale(ampliamento) - Comprendere/fornire ulteriori dati personali essenziali (numero di telefono, indirizzo ecc.) - Comprendere e fornire informazioni essenziali sulla famiglia (ampliato) - Comprendere e fornire informazioni essenziali sulle attività del tempo libero, hobby e sport	- Pronomi interrogativi 哪儿/哪/哪里,什么,是不是,多少,几 - Verbi学习/问 ecc. - Verbo di esistenza: 有 - Introduzione ai classificatori con 口 come esempio per indicare i componenti di una famiglia - La differenza tra还 e 也 - Avverbi di frequenza 常常, 不常, 很少, - Verbi ed espressioni per esprimere gradimento o meno (喜欢/不喜欢) - Verbi relativi alle attività del tempo libero, hobby e sport	- Interagire in brevi conversazioni/produrre frasi semplici relative alla sfera personale e attività del tempo libero Role-plays: - chiedere/dare dati personali essenziali su di se e sulla famiglia(ampliato) - chiedere/dare il numero di telefono e l'indirizzo a qualcuno. /presentare altre persone - formulare brevi domande e risposte semplici sulle attività del tempo libero e hobby	- Comprendere semplici dialoghi relativi alla sfera personale e la presentazione: forme di saluto, convenevoli, espressioni di cortesia e presentazioni tra due persone con dati personali (ampliamento); informazioni essenziali sulle attività del tempo libero, hobby e sport - Informazioni generiche sulla famiglia (es. 你家有几口人?我家有三口人:爸爸、妈妈和我)	- Comprendere semplici dialoghi e brevi testi con caratteri relativi alla sfera personale (numero di telefono, indirizzo ecc.), alla famiglia e alle informazioni essenziali sulle attività del tempo libero, hobby e sport - Riconoscere radicali principali e numero dei tratti - Sapere rispondere alle domande degli esercizi di lettura	- Scrivere un breve biglietto di presentazione ad un amico - Scrivere un messaggio ad un amico/compagni di classe con semplici frasi sulle proprie attività nel tempo libero/sull'hobby - Scrivere caratteri conosciuti rispettando le regole - Esercizi su carta cinese

SETTIMANA 5

ARGOMENTO	OBIETTIVI	STRUTTURE	PRODUZIONE ORALE	COMPRENSIONE ALL'ASCOLTO	COMPRENSIONE ALLA LETTURA	PRODUZIONE SCRITTURA
Sfera Personale Date/Espressioni di tempo Attività quotidiane Fare acquisti dei materiali didattici ed informatici	- Familiarizzare con la presentazione su di se e sulla famiglia - Comprendere /formulare frasi brevi e comuni/ semplici domande e risposte relative alle attività quotidiane - Acquistare dei materiali didattici ed informatici - Conoscere i numeri cardinali fino a 999	- Ripasso e consolidamento delle strutture linguistiche studiate - Predicati verbali - Verbi di moto: 去/来 - Verbi in serie - 在: funzione verbo(essere/stare/trovare) - Differenza tra 有 e 在 - Verbi: 买/看/听/拿/等/用/知道... - Raddoppiamento del verbo e verbo + 一下儿 - Particella 吧 - Determinanti di tempo - Pronomi che indicano il luogo 这儿 e 那儿	- Interagire in brevi conversazioni/produrre frasi semplici relative alle attività quotidiane e agli acquisti dei materiali didattici Role-plays: - organizzare un incontro con amici - chiedere/accettare/rifiutare a qualcuno di uscire a fare qualche attività - acquistare materiali didattici in un negozio	- Comprendere semplici dialoghi relativi alle attività quotidiane e agli acquisti dei materiali didattici in un negozio - Riconoscere i verbi studiati nell'ascolto - Riconoscere i numeri fino a 999 - Distinguere diverse espressioni di tempo	- Comprendere frasi e testi brevi relativi alle attività quotidiane e agli acquisti dei materiali didattici in un negozio - Comprendere un testo semplice di un invito informale - Lettura dei numeri cardinali - Riconoscere più radicali - Sapere rispondere alle domande degli esercizi di lettura	- Scrivere brevi frasi e testi semplici relativi alle attività quotidiane - Scrivere caratteri conosciuti rispettando le regole - Esercizi su carta cinese

		- Avverbi: 一起/但是/但/肯定 - Congiunzioni 还是, 或者 - Alcune affermazioni e negazioni - Numeri cardinali fino a 999				
--	--	--	--	--	--	--

SETTIMANA 6

ARGOMENTO	OBIETTIVI	STRUTTURE	PRODUZIONE ORALE	COMPRENSIONE ALL'ASCOLTO	COMPRENSIONE ALLA LETTURA	PRODUZIONE SCRITTURA
Espressioni di tempo (ampliato) Attività quotidiane di routine personale	-Comprendere/formulare alcune frasi brevi e comuni/ semplici domande e risposte relative alle attività quotidiane di routine personale(es. 几点起床, 穿衣服, 吃早饭, 刷牙, 上课, ecc.) - Chiedere/dire l'orario e prendere un appuntamento con un amico/compagno di classe	- Predicati nominali - Data (anno, mese, giorno) - Giorni della settimana e giorni del mese - Orario e durata(ore, minuti, secondi) - Classificatori (ampliamento) - Pronomi interrogativi 什么时候 -Approssimazione con 左右 e 大概 - Preposizione 在 - Preposizioni (moto da luogo/moto a luogo): 从...到... - Combinazione (avverbio + congiunzione):	- Interagire in brevi conversazioni/ produrre domande/ risposte e frasi semplici relative alla sfera personale e alle attività di routine quotidiana personale Role-plays: - chiedere/raccontare alcune delle proprie attività quotidiane di routine con indicazione di luoghi e orario - prendere un appuntamento con un amico/compagno di classe per incontrarsi a (luogo)	- Riconoscere nell'ascolto l'orario e la durata del tempo - Comprendere brevi e semplici dialoghi relativi alle attività quotidiane di routine con indicazione di luoghi e orario	- Comprendere semplici dialoghi e brevi testi in caratteri (senza pin yin) relativi alle attività di routine personale e agli appuntamenti - Riconoscere più radicali - Sapere rispondere alle domande degli esercizi di lettura	- Scrivere ad un amico/compagni di classe con delle semplici frasi su attività di routine con indicazione dell'orario e del luogo - Lasciare un messaggio ad un amico/compagni di classe per fissare un appuntamento - Scrivere caratteri conosciuti rispettando le regole

		先...然后...				
--	--	-----------	--	--	--	--

SETTIMANA 7

ARGOMENTO	OBIETTIVI	STRUTTURE	PRODUZIONE ORALE	COMPRESIONE ALL'ASCOLTO	COMPRESIONE ALLA LETTURA	PRODUZIONE SCRITTURA
Presentazione: (ampliamento - età anagrafica/zodiaco cinese/professione) Descrizione di persone	- Comprendere /formulare frasi brevi e comuni/semplificati domande e risposte relative all'età anagrafica/zodiaco cinese. - Raccontare in semplici frasi lo studio proprio e le professioni della famiglia - Comprendere e descrivere in modo semplice persone (caratteristiche fisico somatiche)	- Predicati aggettivali - Data di nascita e relativi verbi - Espressioni per chiedere l'età in diversi contesti (es. 多大, 几岁, ecc.) - Particella modale 了 - Verbo FARE - Classificatori (ampliamento) - Sostituti interrogativi 怎么 e 怎么样 - Descrizioni fisico/somatiche semplici - Descrizioni caratteriali semplici	- Interagire in brevi conversazioni/produrre domande/risposte e frasi semplici relative alla sfera personale (ampliamento) - Role-plays: - chiedere/dare informazioni personali con dati ampliati - interviste/formulare brevi domande e risposte semplici sullo studio proprio e sull'attività lavorativa della famiglia - Descrivere un amico/compagno di classe ecc. durante un incontro con degli amici	- Comprendere brevi e semplici dialoghi relativi alla sfera personale (ampliamento) - Concepire l'idea generale e alcuni dettagli in semplici testi/dialoghi descrittivi relativi a persone	- Comprendere testi descrittivi e semplici relativi a situazioni quotidiane, biografie e a persone - Riconoscere più radicali - Sapere rispondere alle domande degli esercizi di lettura	- Scrivere semplici testi descrittivi relativi alla vita quotidiana e alle persone - Scrivere caratteri conosciuti rispettando le regole

		- Avverbi:太/很/别/比较				
--	--	--------------------	--	--	--	--

SETTIMANA 8

ARGOMENTO	OBIETTIVI	STRUTTURE	PRODUZIONE ORALE	COMPRENSIONE ALL'ASCOLTO	COMPRENSIONE ALLA LETTURA	PRODUZIONE SCRITTURA
Al bar/caffetteria Al ristorante	- Comprendere/formulare frasi semplici, domande/risposte e interagire in semplici dialoghi relativi a soddisfare necessità quotidiane quali: - ordinare bevande e cibi al bar; - ordinare al ristorante e pagare il conto; - esprimere preferenze tra cibi e bevande; - offrire/invitare/accettare /ringraziare/rifiu	- Verbi modali ausiliari: 想要/想要/能/可以 e le sue forme negative - Classificatori (ampliamento) - Verbi:吃/喝/请客/买单 - Espressioni: Verbo + (一)点儿 - Imperativo - Complemento di compagnia Frase per offrire, invitare, accettare ecc. - Congiunzioni: 因为/所以	Role-plays: - Interagire in brevi conversazioni relative a soddisfare necessità quotidiane: - ordinare al ristorante e al bar - esprimere preferenze tra cibo e bevande - pagare il conto	- Comprendere dialoghi semplici tra commensali e camerieri su ordinazioni e costi di pietanze e bevande al bar/ ristorante - Comprendere dialoghi semplici relativi a inviti e appuntamenti	- Comprendere un testo semplice di un invito informale - Comprendere testi relativi alle situazioni in un ristorante/bar - Riconoscere più radicali - Sapere rispondere alle domande degli esercizi di lettura	- Scrivere un invito informale a pranzo/cena - Produrre semplici brevi testi per far fronte a necessità personali immediate - Scrivere caratteri conosciuti rispettando le regole

	tare/ pranzo-cena al bar/ristorante	- Valuta cinese				
--	---	-----------------	--	--	--	--